**ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β’ ΤΑΞΗΣ**

**ΕΝΟΤΗΤΕΣ 8&9**

**Όνομα:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Τάξη:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ημερομηνία:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με το σωστό τύπο του ρήματος είμαι:**

* Θα πάω να ξαπλώσω, γιατί \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ κουρασμένος.
* Όλα τα αδέρφια του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γιατροί. Μόνο η Ελένη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δασκάλα.
* Όλοι μας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ χαρούμενοι, γιατί η ομάδα μας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ η καλύτερη.
* Γιάννη, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ σίγουρος πως τα παιδιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ καλά;
* Επειδή εσείς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ καλά παιδιά, θα σας πάρουμε εκδρομή.
* Πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, παιδί μου; Γιατί αργείς; Εμείς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο σπίτι και σε περιμένουμε.

1. **Γράφω ό,τι βλέπω σε κάθε εικόνα.**

na00656_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Αντιστοιχίζω τα συνώνυμα.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| όμορφος | ✹ ✹ | μελαχρινός |
| καβγάς | ✹ ✹ | ωραίος |
| μελαμψός | ✹ ✹ | δάπεδο |
| παχύς | ✹ ✹ | τσακωμός |
| πάτωμα | ✹ ✹ | στενοχώρια |
| λύπη | ✹ ✹ | χοντρός |
| ακαταστασία | ✹ ✹ | πελώρια |
| τεράστια | ✹ ✹ | αταξία |



1. **Ξαναγράφω τις προτάσεις, αλλάζοντας το υπογραμμισμένο επίθετο με το αντίθετό του.**

• Σήμερα το ψωμί είναι φρέσκο και ζεστό.

👉……………………………………………………………………………………………………………………………….

• Η χθεσινή μέρα ήταν καλοκαιρινή.

👉……………………………………………………………………………………………………………………………….

• Ο δρόμος προς την Πάφο είναι ανοιχτός.

👉……………………………………………………………………………………………………………………………….……

• Η τάξη μας είναι καθαρή.

👉……………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Υπογραμμίζω τα ουσιαστικά και κυκλώνω τα επίθετα που βρίσκονται στις παρακάτω προτάσεις.**
   * Τα μάτια της Άννας είναι μπλε.
   * Ο ουρανός έχει μαύρα σύννεφα.
   * Το δωμάτιό μου είναι όμορφο και φωτεινό.
   * Τα παράθυρα είναι μεγάλα και τετράγωνα.
2. **Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις τον και των.**

⯌ Ζητήσαμε βοήθεια από …… Κώστα, για να βρούμε τη λύση …… προβλημάτων του βιβλίου …… μαθηματικών*.*

⯌ Από …… ανεμοστρόβιλο γκρεμίστηκαν οι στέγες …… σπιτιών και έπεσαν οι κορμοί …… δέντρων.

⯌ Η Χωχαρούπα είναι η χώρα …… χαρούμενων παιδιών, της αγάπης, της ειρήνης και …… γλυκών ζαχαρωτών.

1. **Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με το επίθετο που είναι στο πλαίσιο, με δύο τρόπους.**

♦ Ο ελέφαντας είναι …………………….. από το λιοντάρι.

ψηλός

♦ Ο ελέφαντας είναι …………………….. από το λιοντάρι.

όμορφος

♦ Το παγόνι είναι …………………….. από το αηδόνι.

♦ Το παγόνι είναι …………………….. από το αηδόνι.

♦ Η αλεπού είναι …………………….. από την κότα.

πονηρός

♦ Η αλεπού είναι …………………….. από την κότα.

1. **Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με την κατάλληλη παρομοίωση.**

σαν δελφίνι, σαν λάδι, σαν γίγαντες, σαν κυπαρίσσι, σαν αλεπού

* Ο Άρης κολυμπά γρήγορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Τα δέντρα στη Χωχαρούπα είναι τεράστια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Η θάλασσα είναι ήρεμη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ο μπαμπάς μου είναι ψηλός \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Η μικρή μου αδερφή είναι πονηρή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Υπογράμμισε στο παρακάτω κείμενο όσα ρήματα μπορείς να βρεις.**

Ο κηπουρός φροντίζει τα λουλούδια του κήπου. Τα εργαλεία του

είναι πάντα καθαρά. Τα φυτά, αν μπορούσαν να μιλήσουν θα τον ευχαριστούσαν για ό,τι κάνει. Τα παιδιά πολλές φορές ρωτούν:

* Ε! Κύριε κηπουρέ, μπορείς να μας μιλήσεις για τη δουλειά σου;

Αυτός τους απαντά: Οι κηπουροί αγαπούν τη δουλειά τους. Η ζωή τους είναι ανάμεσα στα δέντρα και στα λουλούδια. Οι άνθρωποι συμπαθούν τους κηπουρούς και συχνά τους λένε:

* Κηπουροί, σας ευχαριστούμε πολύ που ομορφαίνετε τα σπίτια μας.

1. **Κλίνω τα ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή, στον ενικό και πληθυντικό αριθμό.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενεργητική φωνή | | | Παθητική φωνή | |
| Ενικός αριθμός | | | | |
| α΄ πρόσωπο | εγώ δένω |  | εγώ δένομαι |  |
| β΄ πρόσωπο | εσύ |  | εσύ |  |
| γ΄ πρόσωπο | αυτός, ή, ό |  | αυτός, ή, ό |  |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | |
| α΄ πρόσωπο | εμείς |  | εμείς |  |
| β΄ πρόσωπο | εσείς |  | εσείς |  |
| γ΄ πρόσωπο | αυτοί, ές, ά |  | αυτοί, ές, ά |  |

**ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β’ ΤΑΞΗΣ**

**EΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 8&9**

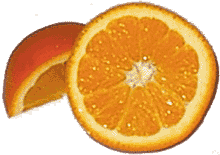
**Όνομα:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Τάξη:**\_\_\_\_

**Ημερομηνία:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Συμπληρώνω το κείμενο με το σωστό τύπο του ρήματος είμαι.**

Εγώ φέτος ……………. στη Β΄ τάξη. Ο φίλος μου ο Φώτης ………...στο άλλο τμήμα. Η Αναστασία κι εγώ ………………. συμμαθητές. Οι δάσκαλοί μας ……………. καλοί και ευγενικοί. Η δασκάλα μου την πρώτη μέρα με ρώτησε: « Εσύ …………… ο αδελφός της Ζωής; ». Εγώ απάντησα: « Ναι! Εσείς ……………… η πρώτη της δασκάλα ».

1. **Γράφω ό, τι βλέπω σε κάθε εικόνα.**

j0290382





1. **Υπογραμμίζω τα ουσιαστικά και κυκλώνω τα επίθετα που βρίσκονται στις παρακάτω προτάσεις.**

* Ο Αλέξανδρος βλέπει το γαλανό ουρανό.
* Μέσα στο κλουβί βλέπω έναν πολύχρωμο παπαγάλο.
* Οι αγελάδες βόσκουν στο καταπράσινο λιβάδι.
* Ο παππούς χαϊδεύει τα κάτασπρά του γένια.
* Μένω σε ένα παλιό σπίτι.
* Στο σπίτι μας έχουμε πάντα γεμάτο ψυγείο.
* Στην κουζίνα έχουμε ένα μεγάλο ξύλινο τραπέζι.
* Το μπουφάν μου είναι ζεστό.

1. **Ξαναγράφω τις προτάσεις, αλλάζοντας το υπογραμμισμένο επίθετο με το αντίθετό του.**

Μ’ αρέσουν τα βιβλία με πολύχρωμες εικόνες.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Η Λεμεσός έχει ψηλά κτίρια.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Η μαμά μου μαγειρεύει πάντα νόστιμο φαγητό.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Η Κατερίνα φοράει μια κοντή φούστα.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5.Γράφω δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| νέος ……………........... |  | στενός ……………........ |  |
| καλός ………………….. |  | όρθιος ……………........ |  |
| καθαρή …………………. |  | γνωστός…………………. |  |
| μεγάλο ………………… |  | ψηλός ………………….. |  |
| άσπρος ………………… |  | γλυκός…………………… |  |

**6. Να γράψεις δίπλα σε κάθε επίθετο το συνώνυμό του:**

φρόνιμος: …………………. ωραίος: ………………….

παχουλός: …………………. λεπτός: ………………….

τεράστιος: …………………. άσπρος: ………………….

**7. Να γράψεις Σ για τα συνώνυμα και Α για τα αντίθετα επίθετα:**

πλούσιος – φτωχός αστείος – κωμικός

αληθινός – ψεύτικος γρήγορος – αργός

χαμηλός – κοντός νέος – καινούριος

γενναίος – θαρραλέος ανοιχτός – κλειστός

**8. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις τον και των.**

* Μια παροιμία λέει: «Παπούτσι από …… τόπο σου κι ας είναι μπαλωμένο » και μια άλλη λέει: « …… φρονίμων τα παιδιά πριν πεινάσουν μαγειρεύουν ».
* Η διακήρυξη …… δικαιωμάτων …… ζώων λέει: «Κάθε ζώο δικαιούται φροντίδας, προσοχής και προστασίας από …… άνθρωπο».
* Πρέπει να σεβόμαστε ...... αγώνα ........ αγροτών μας .
* Οι νοσοκόμες έβλεπαν ....... πόνο ........ τραυματιών ζωγραφισμένο στα πρόσωπά τους.
* Ο μπαμπάς και η μαμά πήγαν στον κινηματογράφο να δουν την ταινία: «Παρέα με ..... άρχοντα ...... διαμαντιών».

**9. Συμπληρώνω τις παρομοιώσεις:**

Πάει αργά σαν τη ……………………..…………………….

Τρέμει σαν το ……………………………………………………

Είναι πονηρή σαν την ………………………………………………………

Η μύτη του είναι σαν …………………………………………………………

Έγινε κίτρινος σαν το ……………………………………………………….

Τα λόγια του ήταν γλυκά σαν ……………………………………………….

Από το θυμό του έγινε κόκκινος σαν ………………………………………….

**10.Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων με το επίθετο που είναι στο πλαίσιο, με δύο τρόπους.**

Η Χαρά είναι .................................... από το Λουκά.

**έξυπνος**

Η Χαρά είναι .................................... από το Λουκά.

Ο σκύλος είναι .................................. από τη γάτα.

**ψηλός**

Ο σκύλος είναι .................................. από τη γάτα .

Ο δάσκαλος είναι ................................... από τα παιδιά.

**μεγάλος**

Ο δάσκαλος είναι ................................... από τα παιδιά.

**11.Υπογραμμίζω τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο.**

Μια φορά κι έναν καιρό ζούσε στην Ποντικούπολη ένας τεμπέλης ποντικός που τον έλεγαν Χουζούρη. Κάθε μέρα, την ώρα που οι φίλοι του πήγαιναν στο σχολείο, ο Χουζούρης κοιμόταν του καλού καιρού. Για την ακρίβεια, κοιμόταν μ΄ όλους τους καιρούς, βρέξει, χιονίσει!

**12.Κλίνω τα ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή, στον ενικό και πληθυντικό αριθμό.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενεργητική φωνή | | | Παθητική φωνή | |
| Ενικός αριθμός | | | | |
| α΄ πρόσωπο | εγώ δικάζω |  | εγώ δικάζομαι |  |
| β΄ πρόσωπο | εσύ |  | εσύ |  |
| γ΄ πρόσωπο | αυτός, ή, ό |  | αυτός, ή, ό |  |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | |
| α΄ πρόσωπο | εμείς |  | εμείς |  |
| β΄ πρόσωπο | εσείς |  | εσείς |  |
| γ΄ πρόσωπο | αυτοί, ές, ά |  | αυτοί, ές, ά |  |