**Μαθηματικά Στ τάξη - Ενότητα 5.2**

Ονοματεπώνυμο: ………………………………………………Τάξη: ……… Ημερομηνία:……………….

Κλάσματα: μικτά – καταχρηστικά, ισοδύναμα, σύγκριση

**Α. Κλάσμα ως μέρος όλου**

1. **Συμπληρώστε. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις και τα σχήματα όπου χρειαστεί**

α) Τα του 45 είναι ....................

72

β) Τα του 72 είναι ....................

;

γ) Τα των 77 λίτρων κρασί ……………………………………………………………………….

δ) Τα  των 15 μαθητών είναι …………………………………………………………………….

ε) Τα ενός αριθμού είναι το 24. Τότε ο αριθμός είναι ..........................

24

στ) Τα ενός αριθμού είναι το 14. Τότε ο αριθμός είναι ..........................

;

ζ) Το  των λεφτών μου είναι €30. Πόσα χρήματα έχω συνολικά; ……………………………...

η) Τα  από τα μπάλες του σχολείου είναι 40. Πόσες είναι όλες οι μπάλες; ……………….

θ) Τα  των μαθητών του σχολείου είναι μαθητές των Στ τάξεων. Αν όλοι οι μαθητές του σχολείου είναι 396, πόσοι είναι οι μαθητές των Στ τάξεων;

**Β. Ισοδυναμία κλασμάτων**

**2. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που πρέπει για να γίνουν ισοδύναμα τα κλάσματα:**

α)  β) 

 γ)  δ)  ε)  στ) 

**Γ. Απλοποίηση κλασμάτων**

**3. Να γράψεις το κάθε κλάσμα στην πιο απλή του μορφή. (βρες τα ανάγωγα κλάσματα)**

  

  

**Δ. Μικτά και καταχρηστικά κλάσματα**

**4. Χρωμάτισε το κλάσμα που σου δίνεται και στη συνέχει να μετατρέψεις τους μικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα και το αντίθετο.**

= ……………………. = …………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

= ……………………….. = ………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

…………. …………… ……………

…………… …………… …………….

**Ε. Σύγκριση κλασμάτων**

1. **Να συγκρίνεις τα πιο κάτω κλάσματα, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα <, >, =:**

α)   β)   γ)  

δ)   ε)   στ)  

ζ)   ε)   στ)  

1. **Βάλε τα κλάσματα στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο.**

 🡪…………………………………………………………………………………………………..

  🡪 ………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Βάλε τα κλάσματα που ακολουθούν κατά προσέγγιση στην πιο κάτω αριθμητική**



**1**

**0**